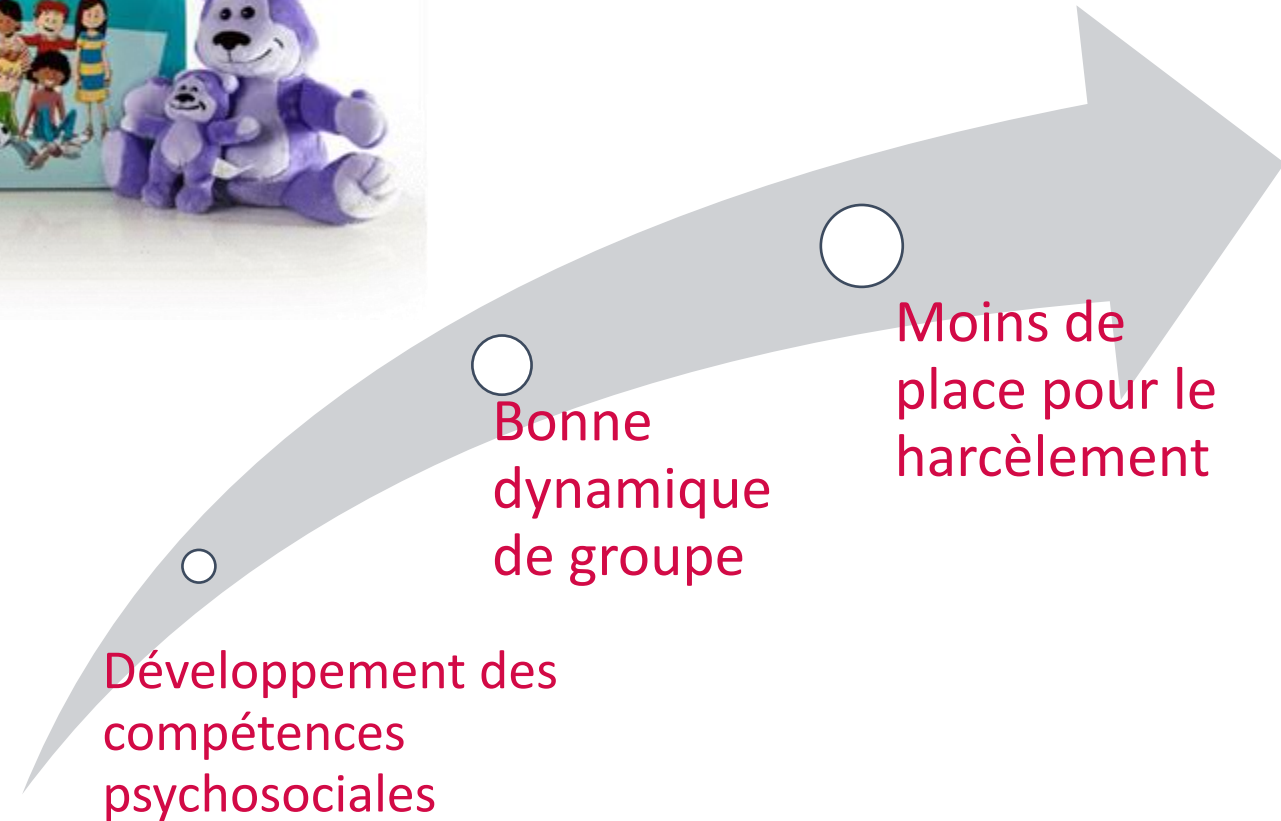


Vivre-ensemble Fri For Mobberi

Présentation du programme et de ses outils

WEBINAIRE FCPE / 9 octobre 2023





Développement des compétences psychosociales

Bonne dynamique de groupe

Moins de place pour le harcèlement

Contexte et recherche

- ExBus (2007-2011)
 - Recherche de suivi
 - Évaluations - qualitatives et quantitatives
- Les enfants utilisant le programme sont **plus aptes à gérer les conflits par eux-mêmes** ($p=0.266$)
 - Les enfants utilisant le programme **font plus preuve d'empathie envers les autres** ($p=0.361$)
 - Au Danemark, 70% des professionnels trouvent que les enfants sont **plus bienveillants les uns envers les autres** après avoir commencé à travailler avec le programme
 - Au Danemark, 98% des professionnels considèrent que leur travail avec ce programme est **significatif et recommanderaient la méthode** à d'autres institutions.

Plus d'informations sur : www.freeofbullying.com



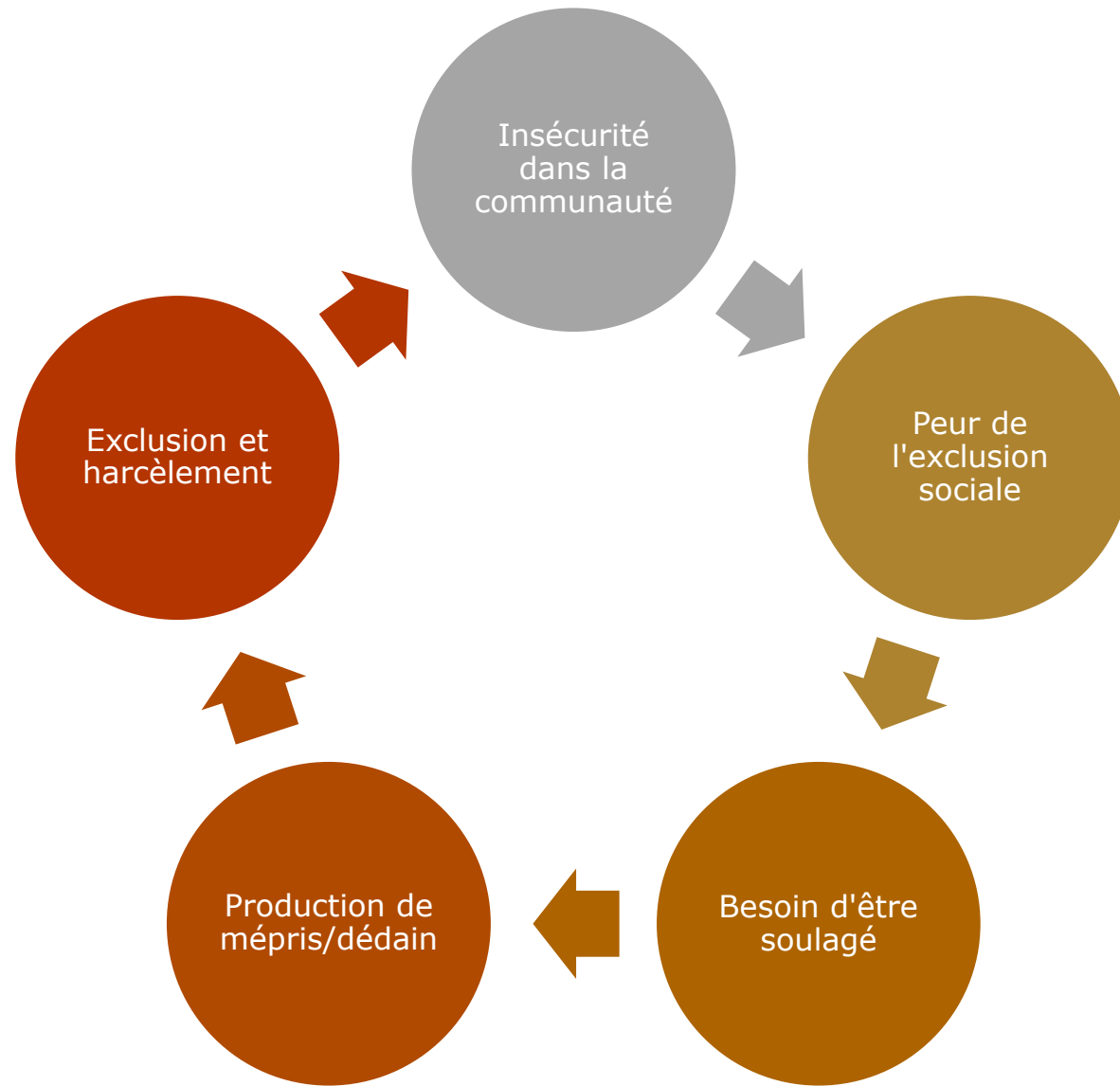
Le harcèlement : prendre en compte la dynamique de groupe

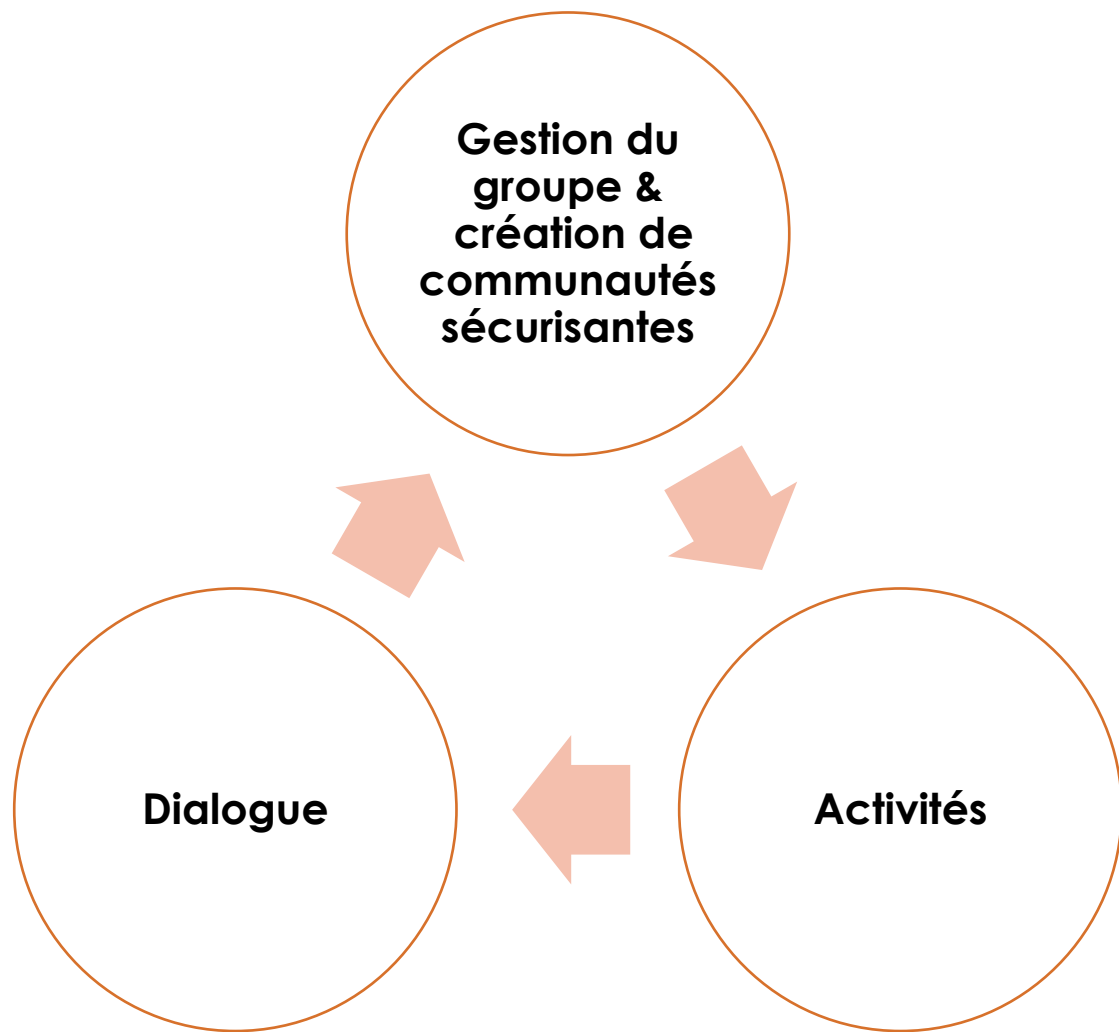
- **L'ancienne vision du harcèlement**

- Représenté par Dan Olweus
- Faute des parents
- Phénomène individuel
- Postes fixes
- Se concentre sur la recherche du coupable et sa réprimande

- **La nouvelle vision du harcèlement**

- Représenté par exBus
- Dynamique de groupe
- Accent sur les communautés
- Postes flottants
- Se concentre sur l'exploration de la culture de groupe





En résumé ...

Vivre-ensemble – Fri For Mobberi
se concentre sur :

- Une intervention précoce et préventive
- Donner aux professionnels de l'enfance les outils pour prévenir le harcèlement et travailler à la culture de groupe chez les enfants
- Créer des communautés d'enfants inclusives



Les 4 valeurs de *Vivre-ensemble – Fri For Mobberi*

Tolérance ▶▶

C'est constater la richesse de la diversité et accepter les autres tels qu'ils sont.

Respect ▶▶

C'est être prévenant et traiter les autres avec gentillesse.

Bienveillance ▶▶

C'est montrer de l'intérêt, de la sollicitude et être aidant envers les autres.

Courage ▶▶

C'est oser aller vers les autres, et dire lorsque ses limites ou celles des autres sont franchies.

Des outils pour les trois groupes cibles du programme

Guide pour les professionnels
Cartes dilemmes
Planches de discussion

Professionnels
de l'enfance

Enfants

Parents

L'ami ours

Livret d'activités

Livret d'activités en plein-air

Livret de massage

Planches de discussions

Posters

Lettre pour les parents

Cartes dilemmes

Planches de discussion



Projet pilote mené par la Ligue de l'enseignement

- Lieu d'expérimentation : Cité Educative de Paris 18ème et Cité Educative de Saint-Ouen
- 18 écoles maternelles (3-6 ans)
- Plus de 2400 élèves concernés par la méthode

Evaluation du projet

- Université Paris 8
- Chercheur Thomas Villemonteix



Mise en œuvre du programme

- ✓ Une **formation de base** de 6 heures destinée à l'ensemble de la communauté éducative.
- ✓ Une **mallette** comprenant des ressources d'information et de sensibilisation, des activités pratiques, des supports de communication et de dialogue, ainsi que des outils de relaxation et de bien-être.
- ✓ Des **ateliers pédagogiques** pour favoriser une appropriation optimale des outils.
- ✓ Une **formation d'approfondissement** de 6h sur la posture de l'adulte et l'analyse de pratiques professionnelles.

Essaimage du programme

- ✓ **Un déploiement en cours dans de nouveaux territoires à Paris** (Cité éducative du 20^e et écoles du 19^e arrondissement) **et en banlieue** (Montreuil, Eragny)
- ✓ **Constitution d'une communauté de formateurs** susceptibles d'intervenir partout en France en fonction des sollicitations reçues
- ✓ **Appui sur le réseau des fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement** pour la mise en œuvre pratique.
- ✓ **Collaboration avec le Ministère de l'Education nationale** (concertation avec la DGESCO, formation test à l'INSPE de Paris...).
- ✓ **Levée de fonds**

CONTACT : vivre-ensemble-ffm@ligueparis.org

